

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением иностранных языков,  
ассоциированная школа ЮНЕСКО»  
(МОУ «Средняя школа № 3»)

П Р И К А З

27.04.2022

№202

Петрозаводск

Об утверждении  
годового календарного учебного графика  
на 2022-2023 учебный год

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании», на основании письма Управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа №3950/2.1-20/УО-и от 10.12.2021

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить учебные планы на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Мурзина

### **Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 году образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 3» организована в двухсменном режиме:

1 классы – первая смена, пятидневная учебная неделя.

3б, 3в, 3г – первая смена, пятидневная учебная неделя

2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3д – вторая смена, пятидневная учебная неделя.

6а, 6б, 7а классы – 2 смена, шестидневная учебная неделя

6в, 6г, 6д, 7б, 7в, 7г классы – 2 смена, пятидневная учебная неделя

8а, 9а классы - 1 смена, шестидневная учебная неделя

8б, 8в, 9б классы - 1 смена, пятидневная учебная неделя

11а, 11б классы - 1 смена, шестидневная учебная неделя

#### **Продолжительность учебного года:**

1 четверть: 01.09.2022 – 30.10.2022 (8 недель)

Каникулы: 31.10.2022 – 06.11.2022

2 четверть: 07.11.2022 – 25.12.2022 (7 недель)

Каникулы: 26.12.2022 – 08.01.2023

3 четверть: 09.01.2023 – 26.03.2023 (11 недель)

Каникулы (1 классы): 06 – 12.02.2023

Каникулы: 27.03.2023 – 02.04.2023

4 четверть: 03.04.2023 – 31.05.2023 (8 недель)

#### **Итого:**

1 классы: 33 учебные недели, 5-дневная учебная неделя

2-3 классы: 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя

6-9, 11 классы (с углубленным иностранным языком, со вторым иностранным языком, профильные классы): 34 учебные недели, 6-дневная учебная неделя

6-9 классы (общеобразовательные): 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя

9, 11 классы: экзаменационный период до 37 недель.

Окончание учебного года у 9 и 11 классов устанавливается с учетом экзаменационного периода (сроков сдачи экзаменов по выбору).

Общее количество каникулярных дней в течение учебного года в 1 классах: 37.

Общее количество каникулярных дней в течение учебного года во 2-11 классах: 30.

Два дополнительных каникулярных дня запланированы на 06 мая 2023 года, 08 мая 2023 года.

В продолжительность учебной четверти не входят праздничные дни.

#### **Организация промежуточной, итоговой и государственной аттестации**

**Промежуточная аттестация** в 1 классах не проводится.

Промежуточная аттестация проводится во 2-8 классах в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Отчётные периоды

- аттестация за I четверть 10.10.2022 – 21.10.2022
- аттестация за II четверть 12.12.2022 – 23.12.2022
- аттестация за III четверть 06.03.2023 – 17.03.2023

**Мониторинг достижений предметных результатов** проводится в третьей четверти.

Выполнение и защита **итогового проекта** в 9 и 11 классах проводится согласно плану работы школы.

**Итоговая аттестация** в переводных 2-8 классах проводится с 10 мая 2023 по 24 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического Совета образовательного учреждения.

**Всероссийские проверочные работы** проводятся в соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных в 2022 году (по программе предыдущего года).

**Государственная (итоговая) аттестация** в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

### Учебный план на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы начального общего образования, для классов с углублённым изучением английского языка  
1б, 2б, 2г, 3б, 3г классы.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357; Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. За основу взят вариант - 1 базисного учебного плана — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в первых, вторых, третьих и четвертых классах по УМК «Школы России».

Учебный план для 1-4 классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в первых классах 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае, во 2-4 классах – 40 минут в соответствии с Уставом школы и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя. Максимальный объём учебной нагрузки учащегося 1-х классов- 21 час, 2- 4-х классов - 23 часа. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 уроков в день по 40 минут каждый. Такие предметы как технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура в сентябре, октябре проводятся после динамической паузы на свежем воздухе в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, рисование на асфальте, подвижные игры на свежем воздухе и др.).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Предметная область «Физическая культура» в всех начальных классах реализуется изучением предмета «Физическая культура» - 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час предметной области «Физическая культура» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2011 г. № 889) в данных классах реализуется за счёт курса «Спортивные игры» и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- на изучение предмета Русский язык - 1б класс – 1 час в неделю;
- на углубленное изучение иностранного языка (английский язык) - 2б, 2г, 3г, 3б классы - 1 час в неделю, т.е. общее количество недельных часов равно трем часам (с учетом федерального компонента). Углублённое изучение иностранного языка начинается со второго класса с использованием УМК Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. «Английский язык».

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются заместителем директора по УВР и учителями начальных классов, диагностическими инструментариями, созданными в соответствии требований ФГОС НОО. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются специалистами социально – психологической службы школы. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах – в течение четверти, итоговая аттестация – в конце учебного года. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Учебный план подкреплён необходимым кадровым, научно-методическим и материально-техническим обеспечением. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности гимназии, учитывает запросы обучающихся и их родителей.

#### **Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО"

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1Б	2Б	2Г	3Б	3Г
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Иностранный язык	<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1(33)				
	Иностранный язык (английский)		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Максимально допустимая недельная (годовая) учебная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

### Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы начального общего образования 1-4-е классы.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2022–2023 учебный год разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357; Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. За основу взят вариант - 1 базисного учебного плана — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в первых, вторых и третьих, четвертых классах по УМК «Школы России».

Учебный план для 1-4 классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в первых классах 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае, во 2-4 классах – 40 минут в соответствии с Уставом школы и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в общеобразовательных 1-4-х классах установлена 5-дневная учебная неделя. Максимальный объём учебной нагрузки учащегося в 1-х классах – 21 час, 2-4 классах - 23 часа. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 уроков день по 40 минут каждый. Такие предметы как технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура в сентябре, октябре проводятся после динамической паузы на свежем воздухе в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, рисование на асфальте, подвижные игры на свежем воздухе и др.).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Предметная область «Физическая культура» во всех классах реализуется изучением предмета «Физическая культура» - 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час предметной области «Физическая культура» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2011 г. № 889) в данных классах реализуется за счёт курса «Спортивные игры» и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- на изучение предмета Русский язык 1А,1В,1Г,2А,2В,2Д,3А,3В,3Д– 1 час в неделю в каждом классе;

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются заместителем директора по УВР и МО учителей начальных классов, диа-



## **Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2022–2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее НОО, ООО, СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом методических рекомендаций ГАУ ДПО РК «Об организации преподавания учебных предметов «Родной (карельский, вепсский, финский) язык», «Литературное чтение на родном (карельском, вепсском, финском) языке», «Родная (карельская, вепсская, финская) литература», «Второй иностранный (финский) язык» в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2022/2023 учебном году».

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), и состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 6-9 классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели при 5-дневной неделе (общеобразовательные классы) или 6-дневной неделе (классы с углубленным изучением иностранного языка / с изучением 2 иностранного языка). Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня для обучающихся соблюдается полностью. Начало занятий первой смены в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену в 8-9 классах, обучение осуществляется во вторую смену в 6-7 классах. Начало занятий второй смены в 14 часов 30 минут.

### **Организация обучения по классам:**

6 классы:

6А класс – углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (финский яз.)

6Б класс – углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский / немецкий яз.)

6В, 6Г, 6Д классы – общеобразовательные классы

7 классы:

7А (1 группа) – углубленное изучение английского языка

7А (2 группа) – изучение второго иностранного языка (финский яз.)

7А (3 группа) - изучение второго иностранного языка (французский/немецкий яз.)

7 Б, 7В, 7Г классы – общеобразовательные классы

8 классы:

8А (1 группа) – углубленное изучение английского языка

8А (2 группа) – изучение второго иностранного языка (финский яз.)

8А (3 группа) - изучение второго иностранного языка (французский/немецкий яз.)

8Б, 8В классы – общеобразовательные классы

9 классы:

9А (1 группа) – углубленное изучение английского языка

9А (2 группа) – изучение второго иностранного языка (финский яз.)

9А (3 группа) - изучение второго иностранного языка (французский/немецкий яз.)

9Б класс – общеобразовательный класс

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- продолжают формироваться универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на второй ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования. Она определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

**В обязательной части учебного плана** в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 6-ом классе 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе-3 часа в неделю, в 9-ом классе-3 часа в неделю. Предмет «Литература» в 6 классах предусматривает 3 часа в неделю, в 7-8 классах- 2 часа в неделю, в 9-ом классе-3 часа в неделю.

Содержание обучения английскому языку направлено на развитие мотивации учеников к изучению иностранного языка. На изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский» предусматривается 3 часа в неделю во всех классах. Данный предмет входит в предметную область «Иностранные языки»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», которая изучается в 6-х классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах математическое образование представлено предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю). На изучение предмета «Информатика» выделен с 7 по 9 класс 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю, начиная с 6 класса), «География» (1 час в неделю в 6 классе и по 2 часа с 7 по 9 класс).

Предметы области «Естественно – научных дисциплин»: «Биология» изучается с 6 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю, а с 8 класса по 2 часа в неделю. Предмет «Физика» начинает изучаться с 7 класса в объеме 2-х часов в неделю, в 9-ом классе на изучение данного предмета отводится 3 часа. Предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах- 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. Учебные предметы области «Искусство»: «Музыка» изучается с 6 - 8 класс в количестве 1 часа в неделю и «Изобразительное искусство» изучается в 6 – 8 классах 1 час в неделю.

В 6-8 классах на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8 - 9 классах отводится 1 час в неделю.

Национально-региональный компонент содержания образования в 6 - 9 классах реализуется в рамках учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) 2 часа в неделю отведено на углубленное изучение иностранного языка (английского языка) в 6А, 6Б, 7Б, 8Б и 9Б классах. Таким образом, общее количество недельных часов на изучение английского языка равно пяти (с учетом федерального компонента). Изучение иностранных языков направлено на развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Владение иностранными языками на 2 ступени обучения предоставит возможность учащимся в средней школе осуществлять поиск и извлекать нужную информацию по заданной теме в иноязычных источниках различного типа; позволит пользоваться источниками, созданными в различных знаковых системах. Использование знания иностранных языков как средства приобретения сведений в других областях знаний поможет учащимся самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность. Интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

- Для усиления преподавания предмета федерального компонента «Второй иностранный язык. Финский» в 7А, 8А и 9А классах выделен дополнительный час из компонента образовательного учреждения, так как изучение финского языка в образовательных учреждениях Республики Карелия всегда было востребовано родителями, законными представителями, а также в Республике Карелия имеются возможности реализации полученной языковой подготовки. При преподавании данного предмета реализуется также и национально-региональный компонент, т.к. на уроках предусматривается возможность введения в содержание материала, связанного с традициями региона. Таким образом, финский язык как второй иностранный язык изучается в объёме 3 часов в неделю.

- Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. По запросу родителей в 7А (2 группа) классе вводится курс «Второй иностранный язык. Финский. Спецкурс». В рамках изучения курса реализуется национально-региональный компонент. Курс «Второй иностранный язык. Финский. Спецкурс» подразумевает интегративный подход к обучению финскому языку и предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного характера. В ходе изучения курса реализуется лингво-страноведческий аспект.

- Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. По запросу родителей в 9А (2 группа) классе вводится курс «Иностранный язык. Английский. Спецкурс». В рамках изучения курса реализуются разнообразные межпредметные связи. Курс «Иностранный язык. Английский. Спецкурс» подразумевает интегративный подход к обучению иностранным языкам и предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера.

- Общение выступает в качестве одного из важнейших факторов успешного личностного развития школьников, гарантом развития универсальных учебных действий, повышения уровня функциональной грамотности. Формирование навыков общения необходимо для эффективного развития учебной, общественной и предпрофессиональной деятельности учащегося. Программа курса «Психология эффективного общения» сформирована по запросу родителей (законных представителей) и по результатам проведенных в школе фокус-групп педагогов и специалистов школы. Курс «Психология эффективного общения» вводится в 6 – 8 классах в объёме 1 часа в неделю.

– В 7-х классах на изучение предмета регионального компонента «Моя Карелия» отводится 1 час. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Региональное содержание образования направлено на решение важнейших задач формирования межэтнических и межконфессиональных отношений. Программа курса направлена на социокультурную адаптацию обучающихся, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Курс «Моя Карелия» реализует этнокультурную составляющую ФГОС.

В ходе реализации образовательной программы предусмотрено проведение интегрированных уроков по всем предметным областям. Интегрированный урок- это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. Продолжительность интегрированного урока тоже может быть разной. Но чаще всего для него используют два или три урочных часа, объединенных в один урок. Любой интегрированный урок связан с выходом за узкие рамки одного предмета, соответствующей понятийно-

терминологической системы и метода познания. На нем можно преодолеть поверхностное и формальное изучение вопроса, расширить информацию, изменить аспект изучения, углубить понимание, уточнить понятия и законы, обобщить материал, соединить опыт учащихся и теорию его понимания, систематизировать изученный материал.

Во время проведения интегрированных уроков запланированы занятия в ведущих образовательных учреждениях г. Петрозаводска, в Национальном архиве Республики Карелия, в Национальном музее Республики Карелия, в Музее изобразительного искусства Республики Карелия, в театрах и концертных залах г. Петрозаводска.

Преимущества многопредметного интегрированного урока очевидны. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений учащихся, через него можно выйти на формирование более широкого синергетического мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях. Интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни, натурализируют его, оживляют духом времени, наполняют смыслами.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся школы может состоять из следующих видов аттестационных испытаний: контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические контрольные работы, мониторинг достижений предметных результатов, мониторинг достижений личностных результатов, ВПР.

– Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

– Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в первой четверти.

– Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (по окончанию четверти и года).

– Мониторинг достижений предметных результатов проводится в третьей четверти.

– Пробные тренировочные работы в формате ОГЭ по плану работы школы.

– Диагностические работы проводятся раз в полгода.

– ВПР проводятся согласно предложенному графику.

– Выполнение и защита итогового проекта согласно плану работы школы.

Для обучающихся 6 - 9 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). По учебным предметам "Изобразительное искусство" и "Музыка" используется отметка "зачтено".

Учебный план для обучающихся 6 – 9 классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов» (иностранные языки).

#### **Недельный учебный план основного общего образования 6 классы**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
---------------------------	----------------	----------------------------------

	предметы	6А	6Б	6В	6Г	
		Классы				
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	6 (204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	
	Литература	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	
	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	
	Второй иностранный язык	2 (68)	2 (68)			
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	География	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Итого		30 (1020)	30 (1020)	28 (952)	28 (952)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Общественно-научные предметы. Психология эффективного общения.		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Иностранный язык. Английский.		2 (68)	2 (68)			
Итого		33 (1122)	33 (1122)	29 (986)	29 (986)	

**Недельный учебный план основного общего образования 7 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		7А	7А	7А	7Б	7В	7Г
		(1)	(2)	(3)			
		<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Второй иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)			
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Естественно-научные предметы	Физика	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Химия						
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Итого		31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	29 (986)	29 (986)	29 (986)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Иностранный язык. Английский.		2 (68)		2 (68)			
Второй иностранный язык. Финский.			1 (34)				
Общественно-научные предметы. Психология эффективного общения.		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Моя Карелия		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Второй иностранный язык. Финский. Спецкурс.			1 (34)				

Итого	35 1190	35 1190	35 1190	31 1054	31 1054	31 1054
-------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

**Недельный учебный план основного общего образования 8 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		8А			8Б	8В
		(1)	(2)	(3)		
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Второй иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)		
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Естественно-научные предметы	Физика	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Химия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Биология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Итого		34 1156	34 1156	34 1156	31 1054	31 1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Иностранный язык. Английский.		2 (68)		2 (68)		
Второй иностранный язык. Финский.			1 (34)			
Общественно-научные предметы. Психология эффективного общения.			1 (34)		1 (34)	1 (34)
Итого		36 1224	36 1224	36 1224	32 1088	32 1088

**Недельный учебный план основного общего образования 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		9А			9Б
		(1)	(2)	(3)	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Литература	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Второй иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Естественнонаучные предметы	Физика	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Химия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Биология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Итого		34 1156	34 1156	34 1156	31 1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Иностранный язык. Английский.		2 (68)		2 (68)	
Второй иностранный язык. Финский.			1 (34)		
Иностранный язык. Английский. Спецкурс.			1 (34)		
Практикум по русскому языку					1 (34)
Практикум по математике					1

				(34)
Итого	36 1224	36 1224	36 1224	33 1122

### **Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2022–2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г, от 31.12.2015г. (приказ Мои Н РФ №1577) от 29.06.2017г.;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной

Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016г №2/16-з

- Устава МОУ «Средняя школа №3»

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- методических рекомендаций «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2022/2023 учебный год»

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

#### **Основные принципы формирования учебного плана**

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывались требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным: включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, а также сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным: включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками. Способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным: включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области. Виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование

научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

#### **Организационно-педагогические условия**

- продолжительность обучения два года;
- режим шестидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года 34 учебные недели;
- продолжительность уроков 40 минут;
- классно-урочная система;
- учебный год разбит на два полугодия;
- занятия проводятся в помещениях школы, оборудованных с учетом санитарно-гигиенических норм;
- расписание учебных занятий составляется с учетом требований санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», по «Информатике», при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. При проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах проходит деление на 3 группы в зависимости от выбранного профиля.

#### **Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО**

Учебный план в соответствии с ФГОС СОО включает в себя три части:

- учебные предметы базового уровня;
- учебные предметы углублённого (профильного) уровня;
- дополнительные учебные предметы, курсы

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы, учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей:

**- гуманитарный профиль.** В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**- естественно-научный (химико-биологический) профиль.** В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки».

**- физико-математический профиль.** В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

#### **Обязательные учебные предметы:**

- «Русский язык и литература» - 4 часа;
- «Иностранный язык»- 3 часа

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»- 4 часа;
- «История»- 2 часа;
- «Физическая культура»- 2 часа
- «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час
- индивидуальный проект-1 час

### **Учебные предметы по выбору (профильные)**

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающемуся предложено три (четыре) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и др. изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются. Учебный план профиля выстроен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни). Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

**«Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Астрономия» (базовый уровень)

ПРИМЕЧАНИЕ: 7 июня 2017 года подписан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия».

«Естествознание» (базовый уровень)

ПРИМЕЧАНИЕ: В рамках предмета «Естествознание» организовано изучение курса «Психология эффективного общения». Общение выступает в качестве одного из важнейших факторов успешного личностного развития школьников, гарантом развития универсальных учебных действий, повышения уровня функциональной грамотности. Формирование навыков общения необходимо для эффективного развития учебной, общественной и предпрофессиональной деятельности учащегося. Программа курса «Психология эффек-

тивного общения» сформирована по запросу родителей (законных представителей) и по результатам проведенных в школе фокус-групп педагогов и специалистов школы. Курс «Психология эффективного общения» вводится в 11-х классах в объеме 1 часа в неделю.

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Экология» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Несмотря на выбранный профиль, в учебный план включены часы для расширения изучения углубленных(профильных) предметов через спецкурсы, практикумы и увеличены часы для усиления изучения профильных предметов с учетом интересов обучающихся в химико-биологическом профиле с целью повышения качества образования. Обучающимся, изучавшим в основной школе иностранный язык (английский) на углубленном уровне, предоставляется возможность дальнейшего изучения английского языка на повышенном уровне независимо от выбранного ими профиля обучения. Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является выполнение индивидуального итогового проекта по тем предметам, которые представлены в учебном плане, а также индивидуальный итоговый проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

#### **Реализация учебного плана обеспечена:**

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым учебно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками).

В ходе реализации образовательной программы предусмотрено проведение интегрированных уроков по всем предметным областям. Интегрированный урок - это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. Продолжительность интегрированного урока тоже может быть разной. Но чаще всего для него используют два или три урочных часа, объединенных в один урок. Любой интегрированный урок связан с выходом за узкие рамки одного предмета, соответствующей понятийно-терминологической системы и метода познания. На нем можно преодолеть поверхностное и формальное изучение вопроса, расширить информацию, изменить аспект изучения, углубить понимание, уточнить понятия и законы, обобщить материал, соединить опыт учащихся и теорию его понимания, систематизировать изученный материал.

Во время проведения интегрированных уроков запланированы занятия в ведущих образовательных учреждениях г. Петрозаводска, в Национальном архиве Республики Карелия, в Национальном музее Республики Карелия, в Музее изобразительного искусства Республики Карелия, в театрах и концертных залах г. Петрозаводска.

Преимущества многопредметного интегрированного урока очевидны. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений учащихся, через него можно выйти на формирование более широкого синергетического мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях. Интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни, натурализируют его, оживляют духом времени, наполняют смыслами.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 и 11 класса является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам полугодия и учебного года. Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Промежуточная аттестация обучающихся школы может состоять из следующих видов работ: срезовые контрольные работы; тематические контрольные работы или тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы, диагностические работы, пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ, мониторинги по предметам, ВПР.

- Тематические контрольные работы или тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

- Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре

- Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (в конце полугодия, года)

- Диагностические контрольные работы – раз в полгода.

- Пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ по плану работы школы.

- Защита индивидуального итогового проекта в 11 классе (по плану работы школы)

- ВПР проводятся согласно предложенному графику.

Для обучающихся 10 - 11 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

### Учебный план 11 класс 2022-2023 уч.год

Учебные предметы	направления		
	химико-биологич	физ-мат	гуманитарное
русский язык	1(34) Б	1(34) Б	3 (102) У
литература	3(102) Б	3(102) Б	5 (170) Б
основы безопасности жизнедеятельности	1(34) Б	1(34) Б	1(34) Б
история	2(68) Б	2(68) Б	4(136) У
иностраннный язык. Английский	3(102) Б	3(102) Б	5(170) У 3 (102) Б
индивидуальный проект/ иностраннный язык. Английский	1(34) Б	1(34) Б	1(34) Б
физическая культура	2(68)Б	2(68)Б	2(68)Б
естествознание	1(34) Б	1(34) Б	1(34) Б
математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6(204) У	6(204) У	4(136) Б

физика	2(68) Б	5(170) У	2(68) Б
информатика	1(34) Б	4(136) У	1(34) Б
химия	5(170) У	1(34) Б	1(34) Б
биология	3(102)У	1(34) Б	1(34) Б
география	1(34) Б	1(34) Б	1(34) Б
обществознание	2(68)Б	2(68)Б	2(68)Б
итого	34	34	34 У 32Б
<b>Дополнительные предметы и курсы по выбору</b>	3	3	3 У 5Б
<b>итого</b>	<b>37(1258)</b>	<b>37(1258)</b>	<b>37(1258)</b>
<i>второй иностранный язык. Финский.</i>	1	1	2(68)Б
<i>иностраннный язык. Английский. Спецкурс</i>	1	1	1(34) Б
<i>Практикум по информатике</i>	0	0	1
<i>Практикум по обществознанию</i>	1	1	1
<i>Практикум по биологии</i>	1	0	0
<i>Практикум по русскому языку</i>	1	1	1
<i>Практикум по физике</i>		1	
<i>решение математических задач</i>	1(34) Б	1(34) Б	1(34) Б
<b>Объем уч.нагрузки при 6-тидн.уч.нед.</b>	<b>37(1258)</b>	<b>37(1258)</b>	<b>37(1258)</b>

**Недельный учебный план среднего общего образования  
10 - 11 класс**

**Учебный план физико-математического профиля**

Предметная область	Учебные предметы	2021-2022	2022-2023	2021-2023
		физико-математический профиль	физико-математический профиль	физико-математический профиль
<b>I. Учебные предметы (базовый уровень)</b>		<b>10 класс</b>	<b>11класс</b>	<b>2 года</b>
русский язык и литература	русский язык	1(34)	1(34)	2(68)
	литература	3(102)	3(102)	6(204)
иностраннный язык	иностраннный язык. Английский	3(102)	3(102)	6(204)
общественные науки	география	1(34)	1(34)	2(68)
	история	2(68)	2(68)	4(136)
	обществознание	2(68)	2(68)	4(136)
естественные науки	химия	1(34)	1(34)	2(68)
	биология	1(34)	1(34)	2(68)
	естествознание	-	1(34) Б	1(34) Б

физическая культура	физическая культура	3(102)	2(68)	5(170)
	астрономия	1(34)	-----	1(34)
экология и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)	2(68)
<b>итого</b>		<b>19(646)</b>	<b>17(578)</b>	<b>36(1224)</b>
<b>II. Учебные предметы (углубленный уровень)</b>				
математика и информатика	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6(204)	6(204)	12(408)
	информатика	4(136)	4(136)	8(272)
естественные науки	физика	5(170)	5(170)	10(340)
<b>итого</b>		<b>15(510)</b>	<b>15(510)</b>	<b>30(1020)</b>
<b>III. Дополнительные предметы курсы</b>				
индивидуальный проект		1(34)	1(34)	2(68)
решение математических задач		-----	1(34)	1(34)
курсы по выбору		2(68)	2(68)	4(136)
<b>итого:</b>		<b>3(102)</b>	<b>4(136)</b>	<b>7(238)</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>37(1258)</b>	<b>36(1224)</b>	<b>73(2482)</b>
<b>Объем уч.нагрузки при 6-дн.уч.нед.</b>		<b>37(1258)</b>	<b>36(1224)</b>	<b>73(2482)</b>

### Учебный план химико-биологического профиля

Предметная область	Учебные предметы	2021-2022	2022-2023	2021-2023
		химико-биологический профиль	химико-биологический профиль	химико-биологический профиль
<b>I. Учебные предметы (базовый уровень)</b>		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>2 года</b>
русский язык и литература	русский язык	1(34)	1(34)	2(68)
	литература	3(102)	3(102)	6(204)
иностраннный язык	иностраннный язык. Английский	3(102)	3(102)	6(204)
математика и информатика	информатика	1(34)	1(34)	2(68)
общественные науки	география	1(34)	1(34)	2(68)
	история	2(68)	2(68)	4(136)
	обществознание	2(68)	2(68)	4(136)
естественные науки	физика	2(68)	2(68)	4(136)
	астрономия	1(34)	----	1(34)
	естествознание	-	1(34) Б	1(34) Б
физическая культура	физическая культура	3(102)	2(68)	5(170)
экология и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)	2(68)
<b>итого:</b>		<b>20(680)</b>	<b>18(612)</b>	<b>38(1292)</b>
<b>II. Учебные предметы (углубленный уровень)</b>				
естественные науки	химия	5(170)	5(170)	10(340)
	биология	3(102)	3(102)	6(204)
математика и информатика	математика: алгебра и начала математического	6(204)	6(204)	12(408)

	анализа, геометрия			
<b>итого:</b>		<b>14(476)</b>	<b>13(442)</b>	<b>27(918)</b>
<b>III. Дополнительные учебные предметы, курсы</b>				
индивидуальный проект		1(34)	1(34)	2(68)
курсы по выбору		2(68)	2(68)	4(136)
решение математических задач		-----	1(34)	1(34)
<b>итого:</b>		<b>3(102)</b>	<b>4(136)</b>	<b>7(238)</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>37(1258)</b>	<b>36(1224)</b>	<b>73(2482)</b>
<b>Объем уч.нагрузки при 6- дн.уч.нед.</b>		<b>37(1258)</b>	<b>36(1224)</b>	<b>73(2482)</b>

### Учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебные предметы	2021-2022	2022-2023	2021-2023
		гуманитарный профиль	гуманитарный профиль	гуманитарный профиль
<b>I. Учебные предметы (базовый уровень)</b>		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>2 года</b>
математика и информатика	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4(136)	4(136)	8(272)
	информатика	1(34)	1(34)	2(68)
общественные науки	обществознание	2(68)	2(68)	4(136)
	география	1(34)	1(34)	2(68)
иностраннный язык	иностраннный язык. Английский	3(102)	3(102)	6(204)
естественные науки	физика	2(68)	2(68)	4(136)
	химия	1(34)	1(34)	2(68)
	биология	1(34)	1(34)	2(68)
	астрономия	1(34)	--	1(34)
	естествознание	-	1(34) Б	1(34) Б
физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3(102)	2(68)	5(170)
	основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)	2(68)
<b>итого</b>		<b>20(680)</b>	<b>19(646)</b>	<b>39(1326)</b>
<b>II. Учебные предметы (углубленный уровень)</b>				
русский язык и литература	русский язык	3(102)	3(102)	6(204)
	литература	5(170)	5(170)	10(340)
общественные науки	история	4(136)	4(136)	8(272)
<b>итого</b>		<b>12(408)</b>	<b>12(408)</b>	<b>24(816)</b>
<b>III. Дополнительные учебные предметы, курсы</b>				
индивидуальный проект		1(34)	1(34)	2(68)
решение математических задач		-----	1(34)	1(34)
курсы по выбору		4(136)	4(136)	8(272)
<b>итого</b>		<b>5(170)</b>	<b>6(204)</b>	<b>11(374)</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>37(1258)</b>	<b>37(1258)</b>	<b>74(2516)</b>
<b>Объем уч.нагрузки при 6-дн.уч.нед.</b>		<b>37(1258)</b>	<b>37(1258)</b>	<b>74(2516)</b>